



南京航空航天大学



2015届毕业生 就业质量 年度报告

THE ANNUAL REPORT

就业指导服务中心

二〇一五年十二月

目 录

一、综述.....	1
二、就业质量分析.....	4
（一）就业率高.....	4
1.近三年就业率.....	4
2.江苏省高校就业率对比.....	6
（二）就业层次高.....	6
1.主要就业去向.....	6
2.就业单位性质.....	7
3.就业地域.....	8
（1）八大经济区域就业情况.....	8
（2）江苏省就业城市分布.....	9
（3）全国主要就业城市分布.....	9
4.就业薪酬.....	10
（三）事业发展能力高.....	12
1.初入职学生就业竞争力较强.....	12
2.用人单位评价好.....	12
3.各领域精英辈出.....	13
三、就业质量保障体系.....	14
（一）生源质量.....	14
（二）教育教学.....	15
1.实施名师授课计划，构建高水平专业建设与管理体制.....	15
2.彰显航空航天民航特色，深化人才培养模式改革.....	15
3.搭建立体化育人平台，提升学生创新能力培养.....	16
（三）素质能力培养.....	16
1.科学化梳理，制定学生素质能力量化指标.....	16
2.精细化引导，开展学生素质能力培养宣讲.....	16
3.系统化推进，优化学生教育实践培养平台.....	17
4.制度化保障，完善学生成长成才评价体系.....	17

（四）就业指导服务.....	18
1. “一体两翼”的就业市场格局.....	18
2. 全程化多路径就业辅导格局.....	19
3. 标准化就业管理和服.....	20
四、就业反馈机制.....	21
（一）就业对招生的反馈机制.....	21
（二）就业对人才培养的反馈机制.....	21
五、未来就业趋势研判.....	22
（一）整体形势机遇与挑战并存.....	22
（二）就业市场变革与增长共生.....	23
1、“一体两翼”目标市场前景广阔.....	23
2、主要就业地区发展潜力巨大.....	24
3、改革带来新趋势.....	24
附表：.....	26
表1 2015届本科毕业生一次就业率（截止8月31日数据）.....	26
表3 2015届本科毕业生升学（出国）率.....	33
表4 2015届硕士毕业生升学（出国）率.....	35
表5 2015届本科毕业生主要就业行业.....	40
表6 2015届硕士毕业生主要就业行业.....	41
表7 2015届毕业生主体就业市场.....	41

一、综述

南京航空航天大学是新中国自己创办的第一批航空高等院校之一，现隶属于工业和信息化部，是国家“211 工程”建设高校和“985 工程优势学科创新平台”重点建设高校。学校坚持“以育人为本，促进人才辈出；以学术为本，促进学术繁荣；以航空为本，促进特色发展”的办学理念，遵循“团结、俭朴、唯实、创新”的优良校风，践行“智周万物，道济天下”的校训，致力于培养高素质公民和未来开拓者。围绕这一目标，学校在招生选拔、教育教学、素质能力培养、就业指导服务、创新创业教育等方面做了大量工作，实现了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的就业目标，“基础扎实、做事踏实、为人诚实，具有创新能力”的南航毕业生品牌为社会广泛认可。建校以来已为国家培养了 15 万余名各类高级专门人才，校友中涌现出了十位两院院士，数十位省部级党政领导干部和将军，以及一大批著名的科技专家和管理专家。为祖国的科教事业和现代化建设做出了重要贡献。

招生选拔方面 优质生源是人才培养的第一环节，生源质量直接影响着人才培养的质量。学校以人才培养目标为导向，扎实推进“两高教育”¹衔接工作，实施省外生源质量提升工程，启动专业特色课程基地建设，本科录取分数线连续多年保持在较高水平，生源质量稳步提升。以 2015 届毕业生入校当年（2011 年）的生源情况为例：在投放理科计划的 31 个省份中，19 个省份的录取最低分高出重点线 50 分以上，14 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上，80% 学生的高考分数都达到了“985”院校录取水平。

教育教学方面 学校通过构建高水平专业建设与管理体系，进一步深化人才培养模式改革，切实提升学生创新能力。致力于实现教师“爱教书、会教书、教好书”，学生“爱学习、会学习、学习好”的良好局面。教授面向大一学生开设新生研讨课和科学实验探究课程，建成国家精品资源共享课 11 门，国家精品视频公开课 6 门，《无人机设计与导论》《电子线路》等 MOOC 课程 3 门。设有“无人机技术班”“冯如班”“航空器适航技术培优班”等特色培优班和 22 个以学生为中心的主题创新区。

¹ 两高教育是指高等教育和高中教育。

素质能力培养方面 学校面向全体本科生推出了素质能力培养计划——“群星计划”，努力实现学生全面自由的发展，形成人才培养“繁星满天”的局面。2015 年，学校继续实施以学生素质能力培养计划为主线的育人体系，通过组织学生立项“小微平台”项目、组织“学生素质能力培养计划”专项课题研究，加强完善“学生素质能力培养计划”顶层设计；通过拓展“学生校园观察团”职能，推进学生参与学校民主决策和过程监督，积极做好学生“三自”²平台建设，将社会主义核心价值观教育融入学生素质能力培养的全过程。

就业指导服务方面 学校力求提供高效的就业指导服务，努力让手段更加现代化、指导更加科学化、服务更加便捷化、帮扶更加个性化。学校通过“国防企业面对面”“名企有约”“寻找最美就业家乡”等活动继续开拓以“一体两翼”³为主体的多元化就业市场，为学生提供充足持续就业机会；通过“普惠式”职业规划课程、就业加油站等“协助式”辅导、手册网站等“自助式”平台、企业俱乐部等“自主式”活动，提升学生的就业能力。通过实施“生涯导师计划”“职业素质能力提升计划”等发挥就业工作的协同育人功能，指导学生职业生涯规划，关心学生成长成才。2015 年，入校招聘单位达 2300 余家，就业网络累计访问量 200 万人次，就业微信公众号粉丝超过 9000 人，搭建校、院两级实践育人平台 130 余个。形成《2015 届本科毕业生调查报告》《2015 届毕业生用人单位需求调查》等专业报告 7 篇，对学校人才培养体系提供及时反馈。

创新创业教育方面 学校坚持“创新引领创业，创业推动创新”的创业教育理念，通过建立“四维一体”的学生创新实践工作体系提升学生创新力，通过个性化选拔、教学、实践等环节提升学生创业能力，通过借助政府、企业资源帮助大学生创业孵化并带动就业。2015 年，学校继续注重强化创业育人功能，建立了南航“创翼有约”培训辅导品牌，开展“商业计划书撰写”“与大咖袁岳零距离对话”等主题沙龙 30 余场。累计孵化创业项目 50 余个，在孵企业 26 个，累计获得资金投资超过 500 万元。继续推进创业导师计划，完善创业导师队伍专业化建设，增聘了校内知名教授、校外创业名家、投资专家等

² 三自是指自我管理、自我服务、自我教育。

³ 一体两翼：国防科技工业为主体，民航和世界 500 强企业为两翼

12 位创业导师。2015 年学校在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国研究生未来飞行器创新大赛等多项全国性创新创业大赛中屡折桂冠。

学校 2015 届本科毕业生 4513 人，一次就业率⁴94.61%，年终就业率 99.76%；硕士毕业生 2013 人，一次就业率 95.33%，年终就业率 99.90%，本科生升学（出国）率 41.68%，创学校历史最好成绩。半数以上的毕业生到国防科技工业企业、民航企业和世界 500 强企业就业，毕业生对就业工作满意度达 92%以上。学校创业及参与创业毕业生 107 人。

近年来，学校获评“全国毕业生就业典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”“全国高校职业发展与就业指导示范课程”“教育部经济管理人才模式创新实验区”“工信部‘大学生创业实践基地’建设单位”“江苏省互联网众创园”“江苏省第三届就业创业指导教师技能竞赛优秀组织奖、一等奖、示范课程”等多项国家级、省部级荣誉。学校就业创业工作多次受到教育部、工信部简报和中央电视台、《中国教育报》《中国青年报》《中国航空报》、江苏电视台等媒体专题报道。学生创业项目获得国家级奖项 1 个，省级奖项 2 个，市级奖项 2 个等。

本次就业质量年度报告所用数据来源主要基于江苏省招生就业指导服务中心最新数据、《南京航空航天大学·2015 年用人单位对毕业生需求调查报告》《南京航空航天大学·2015 届毕业生调查报告》等多份调研分析报告，主要内容有综述、就业质量分析、就业质量保障体系、就业反馈机制、就业趋势分析等五部分组成。

⁴ 就业率=（升学毕业生人数+已就业毕业生人数）/毕业生总人数*100%。其中升学毕业生包括国内升学毕业生和出国（境）留学毕业生。已就业毕业生为签署三方协议就业的毕业生。一次就业率截至 8 月 31 日，年终就业率截止 12 月 20 日

二、就业质量分析

大学生就业质量综合反映了大学生在整个就业过程中的就业状况，关于大学生就业质量的衡量标准，社会始终存在争议。从高校的就业工作角度出发，就业率、就业层次、事业发展能力等指标是反映就业质量的通用方法。我校以保证毕业生就业质量为本，确立了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的毕业生就业工作目标。在这一目标的指引下，我校 2015 届毕业生实现了充分就业，主要就业于国防科技工业为主体、民航和世界 500 强企业为两翼的“一体两翼”主体就业市场，同时立足江苏，面向全国，毕业生遍布于各大一、二线城市，获得了用人单位较好的口碑，各行业领域内的校友精英辈出。

（一）就业率高

高校毕业生的就业率是社会普遍关注的一个热点，也是衡量高校毕业生就业工作实效的一个重要指标。高就业率是大学毕业生充分就业的标志。近年来，我校毕业生就业率始终在江苏省“211 工程”（含“985 工程”）重点高校中保持前列，2015 届本科毕业生一次就业率为 94.61%，年终就业率 99.76%；硕士毕业生一次就业率为 95.33%，年终就业率 99.90%。

1. 近三年就业率

近三年，我校本科毕业生一次就业率稳定在 95% 左右，硕士毕业生一次就业率稳定在 97% 左右。本科、硕士毕业生年终就业率均接近 100%。

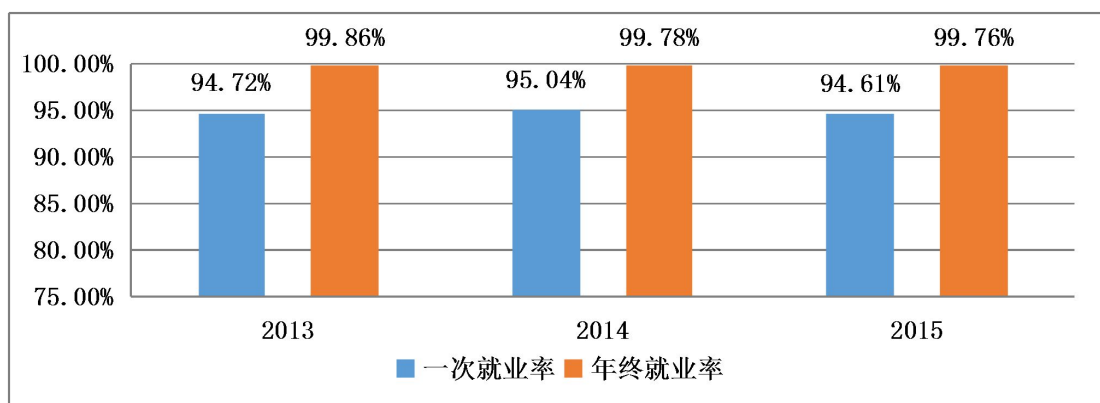


图 2.1 2013-2015 届本科毕业生就业率

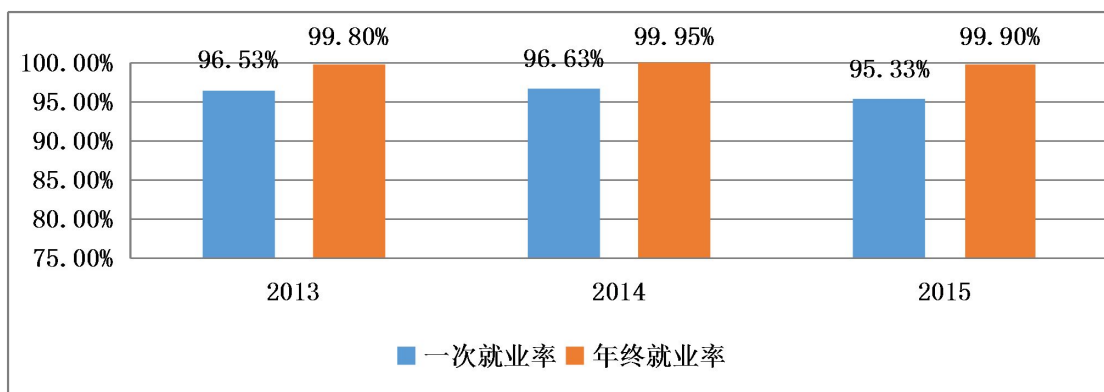


图 2.2 2013-2015 届硕士毕业生就业率

2015 届暂未就业本科生的主要原因是：坚持提升自身学历层次，筹备来年继续深造(考研或出国)、未能满足自己对就业地域的要求、最初期望值过高。

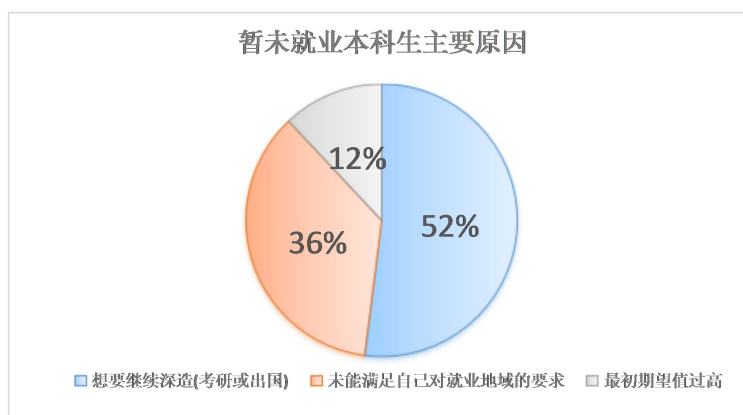


图 2.3 2015 届本科生未就业主要原因

2015 届暂未就业研究生的主要原因是：未能满足对就业地域的要求、专业匹配苛求、本科毕业学校层次不够。

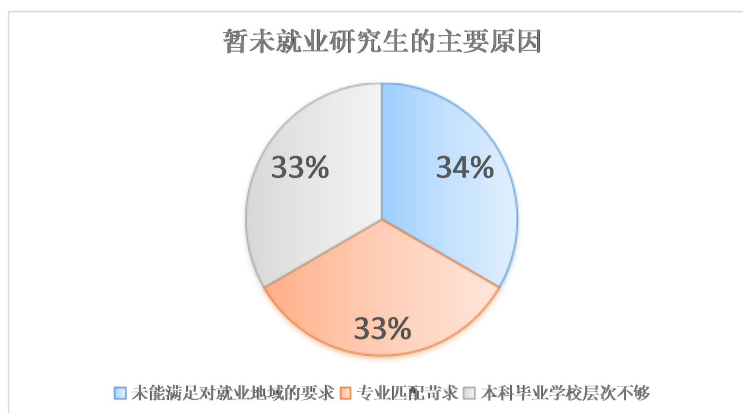


图 2.4 2015 届研究生未就业主要原因

2.江苏省高校就业率对比

对比同类院校，截止 2015 年 8 月 31 日，我校毕业生一次就业率始终保持在全省“211 工程”（含“985 工程”）重点高校中的前列。

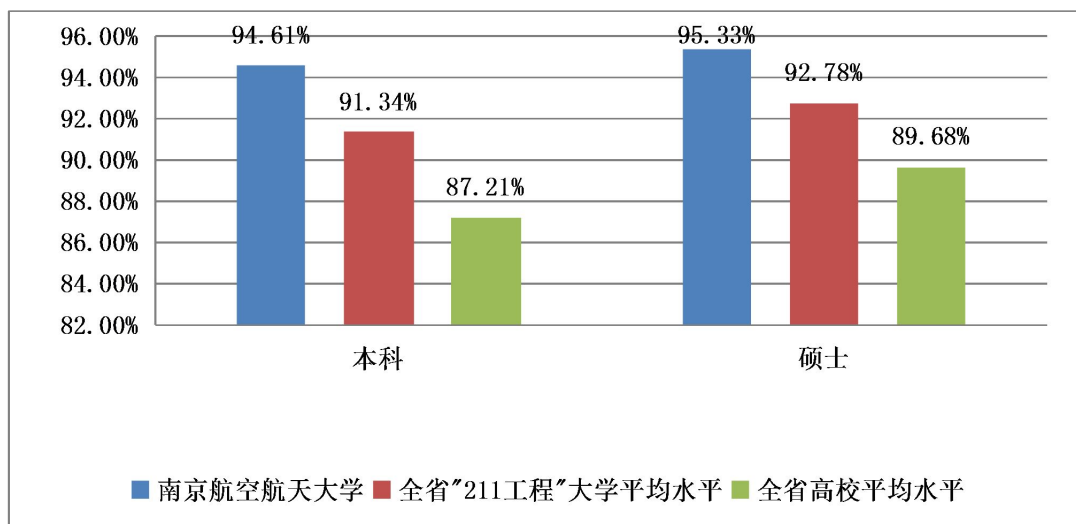


图 2.5 2015 届毕业生江苏省高校一次就业率对比

（二）就业层次高

高校毕业生的就业层次是就业单位、就业行业、就业地域、薪酬水平等因素的综合反映。

1.主要就业去向

表 2.1 2015 届毕业生主体就业市场统计表

“一体两翼”就业市场	学历	
	本科【比率】 ⁵	硕士【比率】
国防科技工业	633 【24.61%】	672 【37.84%】
民航	720 【28.32%】	64 【3.60%】
世界 500 强	568 【22.34%】	512 【28.83%】

⁵比率=本行业就业人数/总就业人数（不含升学出国）

2. 就业单位性质

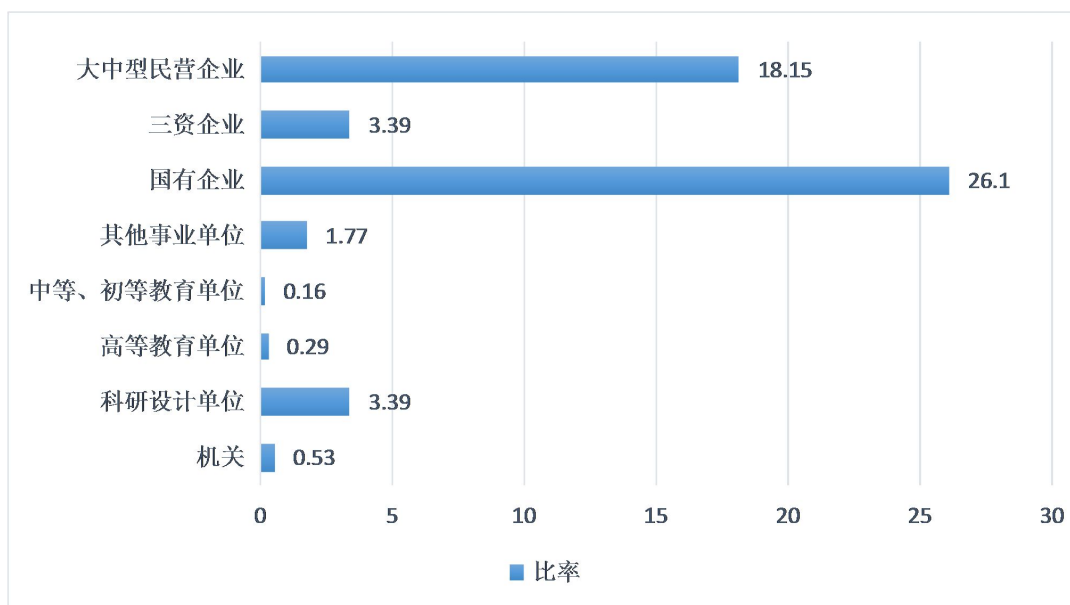


图 2.6 2015 届本科毕业生主要就业行业

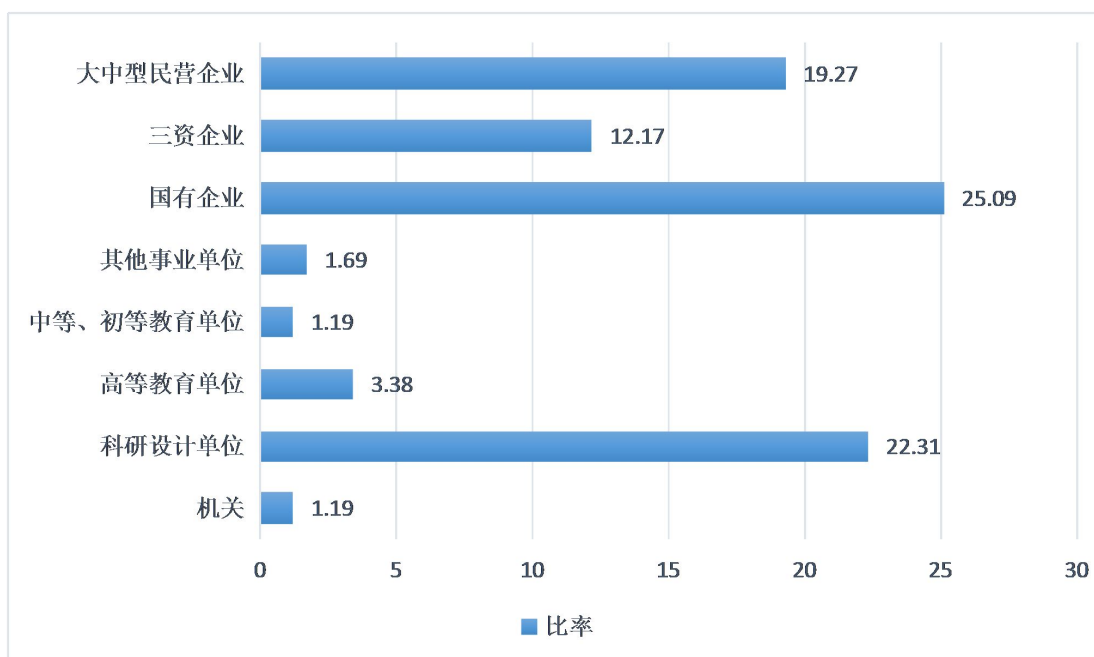


图 2.7 2015 届硕士毕业生主要就业行业

分析以上统计图表，我校 2015 届本科毕业生主要就业于国有企业和大中型民营企业。硕士毕业生则主要就业于国有企业、科研事业单位和大中型民营企业。这里的大中型民营企业是指以海康威视、联想、苏宁、华为、阿里巴巴、腾讯、百度、比亚迪等为代表的一大批新兴民族企业。

3.就业地域

(1) 八大经济区域就业情况⁶

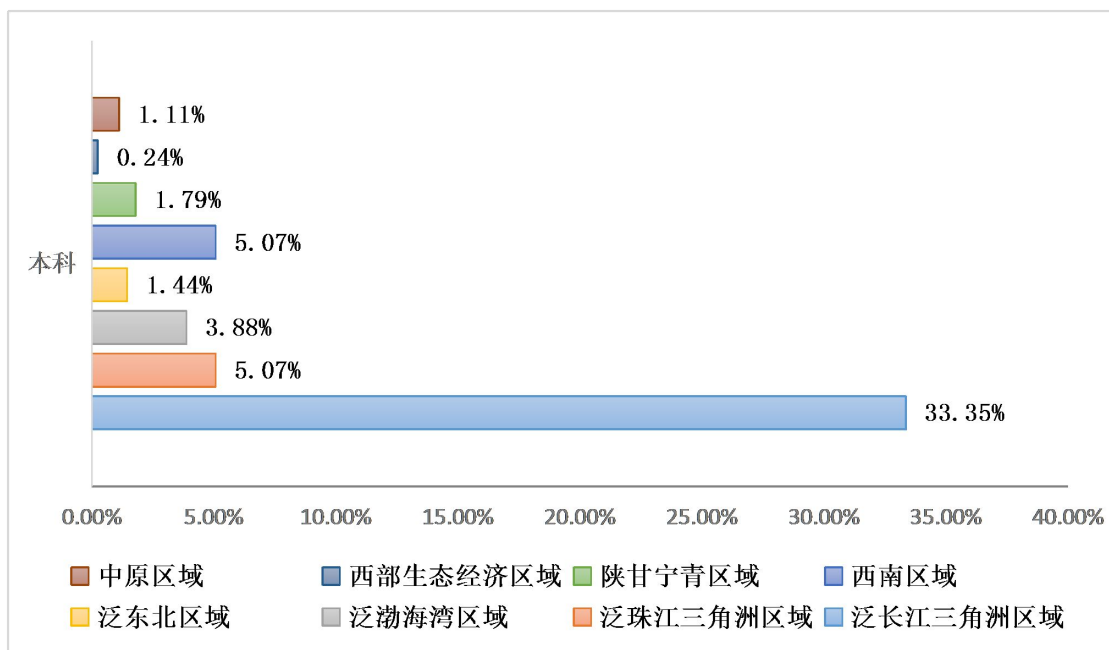


图 2.8 2015 届本科毕业生八大经济区域就业统计

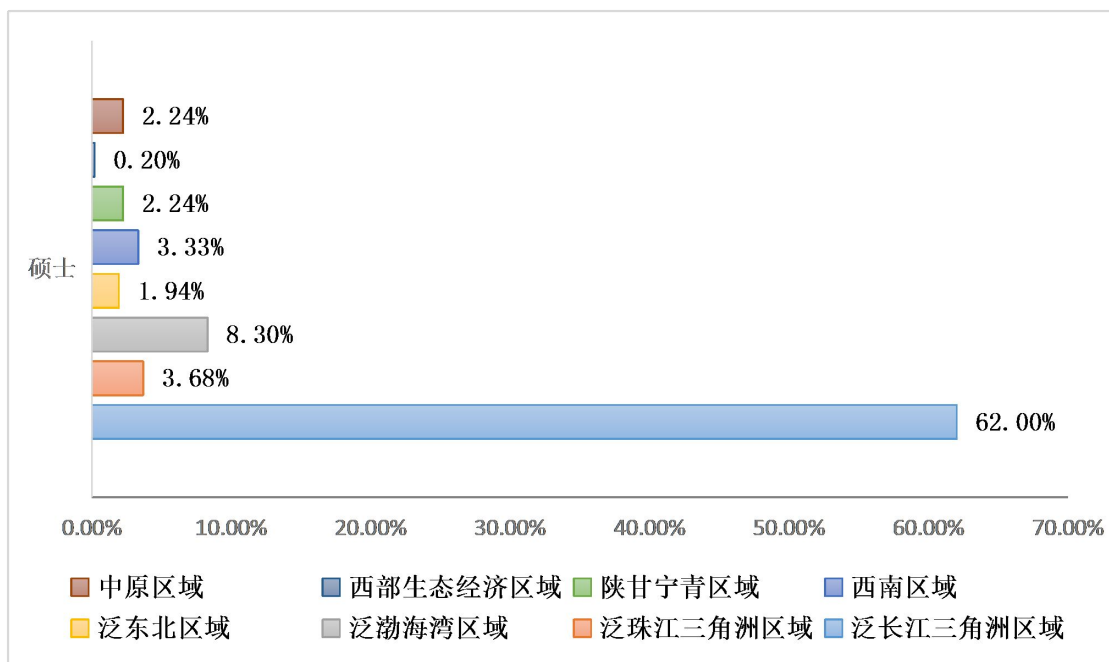


图 2.9 2015 届硕士毕业生八大经济区域就业统计

泛长江三角洲区域依然是我校毕业生的主要就业区域。此外，本科毕业生还集中就业于西南和泛珠江三角洲、泛渤海湾区域，硕士毕业生集中就业于泛渤海湾区域。

⁶ 统计毕业生中不含升学（出国）的毕业生

(2) 江苏省就业城市分布

表 2.2 2015 届毕业生江苏省就业人数

学历	南京	无锡	徐州	常州	苏州	南通	连云港	淮安	盐城	扬州	镇江	泰州	宿迁	合计
合计	1471	141	9	75	183	57	10	7	18	29	36	10	6	2052
本科	876	69	3	35	92	32	7	2	13	9	23	8	3	1172
硕士	595	72	6	40	91	25	3	5	5	20	13	2	3	880

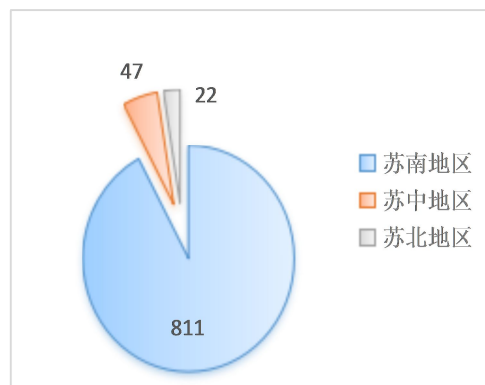
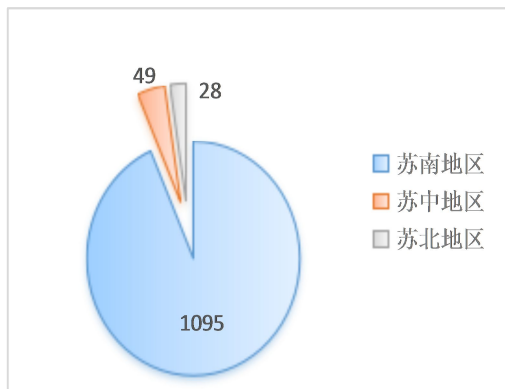


图 2.10 2015 届本科生江苏省就业区域分布 图 2.11 2015 届硕士生江苏省就业区域分布

我校 2015 届毕业生在江苏省就业的城市分布统计中，97% 的毕业生依然集中在经济较为发达的苏南地区⁷及苏中地区⁸就业，苏北地区相对较少。

(3) 全国主要就业城市分布

近年来，我校毕业生就业城市的前十位相对比较稳定，主要是南京、苏州等长三角地区城市，北京、上海、深圳、杭州等政治经济中心城市，以及沈阳、成都等国防科技工业单位聚集城市，与 2015 年中国青年报社会调查中心发布的“全国高校毕业生十大理想工作城市”契合度达到 80%。

⁷包括南京、无锡、苏州、常州、镇江等市；

⁸包括南通、扬州、泰州等市；



图 2.12 我校 2015 届毕业生十大就业城市与十大毕业生理想城市与对比

4. 就业薪酬

我校 2015 届本科生签约薪酬最多的在 3000-3499 元(25.6%)和 4000-4999 元(22.7%), 此外有 21.7% 的学生签约在 5000 元以上, 总体有 58.1% 的学生签约在 3500 元以上。2015 届毕业生总体平均水平为 4692.3 元, 其中计算机科学与技术学院为最高, 达 6961.5 元, 其次为电子信息工程学院, 达 5158.6 元。

表 2.2 2015 届本科生签约月薪*

学院	1000-1499	1500-1999	2000-2499	2500-2999	3000-3499	3500-3999	4000-4999	5000 及以上	平均
航空宇航学院 (N=112)	0.0	0.9	5.4	8.0	39.3	15.2	19.6	11.6	4090.8
能源与动力学院 (N=139)	0.7	0.7	5.8	5.0	39.6	14.4	20.9	12.9	4084.8
自动化学院 (N=158)	2.5	0.0	5.1	3.8	18.4	17.1	24.1	29.1	4684.8
电子信息与工程学院 (N=79)	1.3	0.0	3.8	1.3	16.5	8.9	25.3	43.0	5158.6
机电学院 (N=116)	1.7	0.9	3.4	5.2	24.1	19.8	27.6	17.2	4270.9
材料科学与技术学院 (N=94)	0.0	0.0	3.2	4.3	34.0	20.2	24.5	13.8	4710.0
民航/飞行学院 (N=185)	0.5	3.8	14.1	5.4	24.3	14.1	24.3	13.5	4069.3
理学院 (N=37)	0.0	0.0	0.0	16.2	18.9	16.2	24.3	24.3	4500.0
经济与管理学院 (N=101)	0.0	0.0	4.0	6.9	29.7	11.9	29.7	17.8	4416.4

人文与社会科学学院 (N=15)	6.7	0.0	0.0	0.0	40.0	6.7	13.3	33.3	4428.0
艺术学院 (N=12)	0.0	0.0	8.3	8.3	16.7	16.7	25.0	25.0	4408.3
外国语学院 (N=43)	0.0	0.0	2.3	2.3	18.6	9.3	30.2	37.2	4909.3
航天学院 (N=9)	0.0	0.0	11.1	22.2	11.1	0.0	22.2	33.3	4977.8
计算机科学与技术学院 (N=101)	0.0	0.0	1.0	1.0	7.9	0.0	5.0	85.1	6961.5
总计	0.8	0.8	5.5	5.1	25.6	13.7	22.7	21.7	4692.3

表 2.3 2015 届研究生签约月薪*

学院	2000- 2999	3000- 3999	4000- 4999	5000- 5999	6000- 6999	7000- 7999	8000 以上	平均
航空宇航学院 (N=190)	2.1	14.2	21.1	20.5	14.7	9.5	17.9	6226.3
能源与动力学院 (N=104)	1.9	13.5	15.4	34.6	13.5	7.7	13.5	6144.2
自动化学院 (N=192)	1.6	2.6	6.8	15.6	19.8	8.3	45.3	7330.7
电子信息与工程学院 (N=105)	1.9	2.9	7.6	11.4	15.2	10.5	50.5	7433.3
机电学院 (N=186)	1.6	5.4	10.2	20.4	28.0	16.7	17.7	6798.4
材料科学与技术学院 (N=85)	1.2	15.3	17.6	29.4	20.0	9.4	7.1	6047.1
民航/飞行学院 (N=68)	0.0	4.4	16.2	38.2	27.9	4.4	8.8	6338.2
理学院 (N=27)	0.0	22.2	3.7	18.5	22.2	7.4	25.9	6537.0
经济与管理学院 (N=64)	1.6	12.5	15.6	34.4	14.1	0.0	21.9	6234.4
人文与社会科学学院 (N=11)	0.0	18.2	63.6	9.1	9.1	0.0	0.0	5190.9
艺术学院 (N=6)	0.0	33.3	0.0	16.7	16.7	16.7	16.7	6250.0
外国语学院 (N=12)	8.3	16.7	8.3	41.7	16.7	0.0	8.3	5708.3
航天学院 (N=23)	0.0	8.7	13.0	17.4	13.0	8.7	39.1	6978.3

计算机科学与技术学院 (N=80)	1.3	2.5	2.5	6.3	1.3	7.5	78.8	8018.8
总计	1.6	8.6	19.7	23.6	19.0	9.2	18.4	6729.4

2016 届研究生签约月薪为 5000–5999 元的学生最多，占 23.6%，其次为 4000–4999 元（19.7%）和 6000–6999 元（19.0%），即 62.3% 的学生薪酬在 4000–6999 元之间。此外，有 18.4% 的学生薪酬在 8000 以上，9.2% 的学生薪酬在 7000–7999 之间，总计有 70.2% 的学生薪酬在 5000 以上。2015 届毕业研究生总体平均水平为 6729.4 元，其中计算机科学与技术学院为最高，达 8018.8 元，其次为电子信息工程学院，达到 7433.3 元。

（三）事业发展能力高

“事业发展能力”是毕业生在职业生涯道路上发展的一种长程性综合能力，出色的事业发展能力将助力毕业生更快适应职场需求并达到更高的事业目标。通过已入职学生调查、用人单位使用评价以及各领域校友发展情况可看出，南航学子具有较强的就业竞争力，树立了良好的人才品牌形象，各行业领域内的校友精英辈出，已普遍具备较高的事业发展能力。

1. 初入职学生就业竞争力较强

据《江苏省普通高校本专科毕业生就业、预警和重点产业人才供应报告（2015 年度）》显示，南航 2014 届毕业生就业竞争力指数为 89.9，在全省“211”院校（包括“985”院校）中处于较为领先地位。分指标看，2014 届毕业生初入职月收入达到 4681 元（同类院校均值 4447 元），64% 的毕业生对自身就业现状较为满意，超过省均线 3 个百分点，同时工作与专业相关度、工作与职业期待吻合度、基本工作能力满足度和毕业后非离职率均排名同类院校前三。可见大部分毕业生在毕业后已进入人职匹配度较高岗位，并获得了较为稳定的发展。

2. 用人单位评价好

通过度问卷调查的方式，学校从知识、能力、素质等方面调研 2015 届用人单位对我校毕业生的使用评价，以及对我校毕业生“基础扎实、为人诚实、做事踏实、具有创新能力”的人才品牌认可度。

调查结果显示，用人单位认为南航毕业生综合素质“非常高”和“比较高”

的比率高达 93.5%；认为职业素质“非常高”和“比较高”的比率达到了 89.12%；对我校“三实一新”毕业生品牌的平均认可度达 96%以上，其中“基础扎实”一项高达 98.6%。结合走访调研中的企业反馈信息，用人单位普遍认为南航毕业生“综合素质较好”、“具备较高的职业素养”、“工作踏实稳定”、“职业发展速度较快”，南航毕业生品牌已获得用人单位的广泛认可。

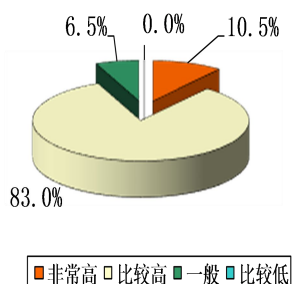


图 2.13 用人单位对毕业生综合素质评价

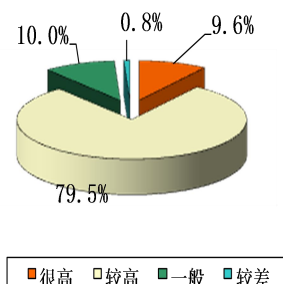


图 2.14 用人单位对毕业生职业素质评价

3. 各领域精英辈出

六十年来南航始终以国家强盛和民族振兴为己任, 为祖国的科教事业和现代化建设培养了一大批栋梁精英。自建校以来, 学校已为国家培养了 12 万余名各类高级专门人才, 校友中涌现出了十余位两院院士和一批国家重大工程任务的总设计师, 走出了数十位省部级党政军领导干部, 一批国家战略性新兴产业的领军人以及知名大学的校领导。

校友中有中央委员、甘肃省委副书记、省长刘伟平, 中央委员、原辽宁省省委书记王珉, 全国人大财经委副主任、原浙江省省长吕祖善等省部级党政领导干部; 解放军总装备部科技委原正军职委员、少将孙刚, 解放军装备指挥技术学院院长、少将屠恒章等军队领导和将军; 中国科学院院士赵淳生、陶宝祺、徐至展, 中国工程院院士、中航工业集团公司科技委副主任冯培德, 中国工程院院士、江西洪都航空工业集团飞机总设计师石屏等两院院士、技术专家; 北京理工大学校长胡海岩、上海交通大学副校长梅宏、原西北工业大学校长姜澄宇等多位大学校长, 以及无数杰出企业家、创业者。

同时, 秉承着“航空报国”的办学传统, 紧扣“航空航天民航”三航特色, 南航培养了 ARJ21 型号总设计师、C919 大型客机总设计师吴光辉, 探月二期工程探测器系统总设计师、“嫦娥三号”卫星总设计师孙泽洲, “航空报国特等金奖”获得者、中航工业直升机设计研究所总设计师、直 10、直 19 等重点

型号的总设计师吴希明等航空航天精英；CCTV 中国经济年度人物、中国最具影响力的 50 位商界领袖、中国航空工业集团公司董事长、党组书记林左鸣，中纪委委员、中国船舶重工集团公司董事长、党组书记胡问鸣，中国商用飞机有限责任公司副总经理史坚忠、罗荣怀等一批国家大型科技企业的领军人物。

三、就业质量保障体系

人才培养质量是就业质量的基石。“高就业率、高就业层次和高事业发展能力”的达成，本质上是高水平人才培养质量的体现。就业质量的提升，离不开科学系统的人才培养质量保障体系。2010 年，我校第十五次党代会明确提出了“高素质公民和未来开拓者”的人才培养目标，并最终形成了以培养目标为导向的“招生-培养-就业”一体化的就业质量保障体系。

（一）生源质量

优质生源是人才培养的第一环节，生源质量优劣，直接影响着人才培养的质量。近年来，学校一方面继续扩大生源基地数量，同时也不断加强生源基地内涵建设，将我校的办学优势转化成为中学教育的有生力量，推动“两高”（高校和高中）教育的进一步衔接，以实现我校优质生源的可持续发展。我校以科技活动为载体，以激发兴趣为手段，以自主招生为牵引，以思维发展为重心，面向生源基地中学开展了多项活动。学校面向生源基地中学开展科学讲座、航模表演、举办创新竞赛、专业特色课程建设等交流宣传活动，加大航空航天民航特色对人才的吸引力度；此外通过自主招生机制，选拔出具有专业潜能和创新潜质的优秀学生。同时，学校与各民航企事业单位联动，广泛宣传、精挑细选，为民航事业输送飞行员等特色人才。通过多元化的选拔方式，最终甄别出与南航精神气质与价值观共鸣的优秀学子，选拔出能够为祖国航空航天民航事业的发展做出贡献的杰出人才。

我校本科录取分数线连续多年保持在较高水平，生源质量稳步提升。以 2015 届毕业生入校当年（2011 年）的生源情况为例：在投放理科计划的 31 个省份中，19 个省份的录取最低分高出重点线 50 分以上，14 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上。

（二）教育教学

长期以来，学校紧紧围绕“培养高素质公民和未来开拓者”的人才培养目标，根据国家经济建设和工业信息化发展的新形势和新要求，以提高质量为核心，坚持立德树人，不断完善高水平科研支撑创新人才培养机制，大力加强教师教学发展工作，全力推进以学生为中心的教与学改革，专业办学水平和人才培养质量得到明显提升。

1. 实施名师授课计划，构建高水平专业建设与管理体系

2014 年，全校教职工 3058 人，专任教师 1883 人，外聘教师 470 人，生师比为 15.89:1。学校共有 1412 名教师为本科生授课，共开设课程 7045 门次。学校进一步落实教授给本科生上课制度，在 1105 名教授、副教授中，给本科生授课的为 1031 人，占 93%；教授、副教授授课 4447 门次，占总课程门次 63%。根据“中国制造 2025”“互联网+行动计划”《一流大学、一流学科建设方案》对高校人才培养提出的新要求，组建学科专业建设指导委员会，全面实施专业负责人制和校院两级教学质量年报制度，校院协同机制下的专业建设与管理体系基本形成。坚持科教融合、教学相长、师生从游，改革考试方法，实施小班化教学、教授面向大一学生开设新生研讨课 60 门次和科学实验探究课程 15 门次。推动信息技术与教育教学深度融合，建成国家精品资源共享课 11 门，国家精品视频公开课 6 门，《无人机设计与导论》《电子线路》等 MOOC 课程 3 门。

2. 彰显航空航天民航特色，深化人才培养模式改革

大力加强与行业企业的合作，共同制定培养方案，共同实施培养过程，共同评估培养质量。以长空学院为基础，打造优秀生培养工作新平台。2014 年为适应国家无人机战略需求，新增无人机技术培优班。长空学院目前设有“冯如班”、“航空器适航技术培优班”等 15 个特色培优班，加强学生联盟建设，开展“长空论道·名家讲坛”“创新荟”“牧星·学习坊”等系列主题特色活动。以卓越学院为重点，强化学生工程实践能力培养。2014 年，学校制定《南京航空航天大学关于“卓越学院”建设和管理的若干意见》，对卓越计划专业培养方案进行了修订，制定了 18 个国家级、省级、校级卓越计划专业的建设方案，建设了一批特色工程教育课程和企业课程。

3.搭建立体化育人平台，提升学生创新能力培养

学校依托强势学科，强化航空特色，积极探索培养学生实践创新能力的有效途径。2014 年投入 180 万新设 4 个大学生主题创新区、3 个大学生创新实验室、资助 311 项创新创业训练计划项目。目前，学校已有 22 个主题创新区，每个主题创新区下每年有 4—8 个创新团队，逐渐形成了以点带面，以学生为中心，课题为核心，学生团队相传承的递进式创新训练模式。2014 年获国家级创业训练计划项目 8 项，省级创新项目 50 项。364 人次获得校内认定 I 级竞赛奖项 153 项，846 人次获得 II 级竞赛奖项 449 项。获第三届“中国软件杯”大学生软件设计大赛特等奖、一等奖、二等奖、三等奖各一项（大赛设置特等奖 2 项），第五届全国大学生数学竞赛一等奖 1 项（江苏省仅有 3 项一等奖）、二等奖 1 项；Imagine Cup 微软“创新杯”全球学生大赛（中国区域赛）一等奖 1 项。2014 年，约 20000 人次参加各种校内外竞赛，其中 8000 余人次参加 100 余项省级以上竞赛，1200 多人获奖。

（三）素质能力培养

为实现“高素质公民和未来开拓者”这一人才培养目标，学校面向全体本科生推出了素质能力培养计划——“群星计划”，并在素质能力指标的量化、新生导航课程的开设、教育实践平台的搭建、学生成长成才评价体系的优化等方面，做出了许多开拓性的工作，努力实现学生全面自由的发展，形成人才培养“繁星满天”的局面。

1.科学化梳理，制定学生素质能力量化指标

学校用了一年多时间，面向专业教师、学生工作人员、专家学者、行政管理人员、在校学生、学生家长、用人单位和校友等不同群体进行了全面调研，凝练了“高素质公民和未来开拓者”所需要具备的十二项素质能力指标。指标分为基础层、核心层、拓展层三类。基础层包含理想信仰、责任意识、诚信意识、文明礼仪；核心层包含学习能力、表达能力、创新意识、求是精神；拓展层包含国际视野、包容气度、体艺素质、法律素质。

2.精细化引导，开展学生素质能力培养宣讲

针对十二项素质能力指标，学校大力开展了校级、院级、班级宣讲，对素质能力指标进行总体解读。学校面向全体新生开展“群星计划”导航课，同时

学院根据学科特色和学生特点,选取重点指标进行宣讲,帮助学生正确认识学生素质能力培养工作的重要性和必要性,引导学生积极参与。此外,通过树立优秀学生典型,发挥优秀学生的示范引领作用,例如开展“像他们一样读大学”优秀学生事迹宣讲活动,以学生身边可亲可近、可比可学的优秀学长故事感召学生、激励学生和鼓舞学生,推动良好校风、学风建设。学校还精心编撰《那些年那些人那些事——像他们一样上大学》优秀毕业生事迹汇编,激发学生的内在动力。

3.系统化推进,优化学生教育实践培养平台

学校对现有的学生成长平台进行优胜劣汰和优化升级,将原来较为零散的平台整合,构建“思政教育、专业培养、人文修养、身心培育”四大体系,“学风建设、生涯教育”等 15 个模块,“百岗奉献”等 24 个具体实践项目,形成了“体系—模块—项目”三层育人平台结构,绘制出学生素质能力培养的“路线图”,由学院进行菜单式选择,形成各具特色的学院培养体系。2015 年我校 1 项素质能力培养小微平台获批“全国高校辅导员工作精品项目”立项。《教育部加强和改进大学生思想政治教育工作简报》第 1227 期以《南京航空航天大学实施适应计划助力新生长》为题刊载了我校新生“成长适应计划”。

4.制度化保障,完善学生成长成才评价体系

学校建立了考核和评价体系,形成了完善的激励和约束制度,为“群星计划”的推进实施提供保障。

在激励方面,系统改革学生评优评奖方案,通过定性评价 12 项素质能力指标、定量加权模块参与情况,确定学生综合测评的名次。在此基础上,围绕 12 项素质能力指标推出了“年度(校长)特别嘉奖”“大学成就奖”等个性化奖项,通过院、校两级公开答辩形式,使评优评奖的覆盖面、导向作用及育人效果进一步增强,不仅让学习特别出色的“三好学生”脱颖而出,更要让方方面面有特色、肯努力、够优秀的学生都能受到表彰。此外学校还以通令嘉奖的形式,在全校范围公开对受奖学生进行肯定和赞扬,对全体学生起到示范引领作用。从学生入校到毕业离校,通过开学典礼、本科生总结表彰大会、“五四”团内表彰、毕业典礼等等一系列的典礼和仪式,使学生的素质能力教育贯穿大学全过程。

在约束方面,实施素质能力培养学分制,规定学生本科期间必须修满 20

个素质能力学分。学校建立了素质能力评估量表、素质能力报告单、素质能力成长记录表等网络追踪系统,对学生素质能力发展需求与提升情况进行阶段性的追踪和评价。毕业时,学校出具素质能力报告单,全面客观反映学生在校期间的素质能力培养情况,帮助社会及用人单位对学生成长进行科学化、立体化评价。

2015 年,学校加强完善“学生素质能力培养计划”顶层设计,组织学生立项“小微平台”项目 36 个,让素质能力培养更加贴近学生、贴近实际、贴近生活;组织“学生素质能力培养计划”专项课题研究,保障学生素质能力培养工作科学化进行。积极做好学生“三自”⁹平台建设,通过拓展“学生校园观察团”职能,推进学生参与校内招投标、校园规划、评优评奖等与学生密切相关的决策过程,参与学校民主决策和过程监督。学生自组织“**WeYes** 微信工作室”的粉丝量突破 3 万 5 千人。《教育部加强和改进大学生思想政治教育工作简报》第 1227 期以《南京航空航天大学实施适应计划助力新生成长》为题刊载了我校新生“成长适应计划”。

(四) 就业指导服务

在 2015 年就业指导服务工作中,学校继续坚持“以事业为引导,实施全程化多模式职业生涯辅导,着力提高毕业生就业率和就业层次,增强毕业生事业发展能力”的就业工作新理念,进一步实施并完善“巩固市场、专业指导、精细服务”“三位一体”的大学生就业创业指导服务体系。

1. “一体两翼”的就业市场格局

2015 年,学校进一步巩固“立足江苏,面向全国,以国防科技工业为主体,以民航、世界五百强企业为两翼”的主体就业市场,多管齐下积极引导毕业生多元化就业。一是通过深入实施“国防企业面对面”计划,激励优秀毕业生到国防科技工业单位就业。从地域上走遍成都、西安、武汉、兰州等国防单位聚集地,从行业上覆盖了中航工业、中航科技、中航科工、船舶、兵器、核工业等重点集团,拓展了优质的就业资源。二是加强与民航单位和世界五百强等优质企业的人才对接工作。以民航飞行学院牵头,与 10 余家空管分局、20

⁹ 三自是指自我管理、自我服务、自我教育。

余家航空公司建立了良好的合作关系，本年度民航系统输送人数达 720 人。选拔 30 名同学进入“行业领军计划”，将优秀人才推荐到重点行业、重点单位的重点岗位就业。三是引导毕业生多元化就业。2015 届毕业生就业期间，学校与地区人才市场和人社局开展常态化交流 10 余次，组织学生参加长三角地区及广东等地人才交流会 6 场，共邀请 10 个二三线城市地区组团入校招聘，受惠学生数千人。参与“大学生志愿服务西部计划”“苏北计划”“大学生村官计划”“大学生支教团”“选调生”等基层服务项目 50 余人，为毕业生提供公务员报考、选调生面试等指导培训多次。四是大力推广“企业俱乐部”合作方式。通过联合举办专业技术类赛事、企业文化宣传教育活动等，让企业参与到学校人才培养环节之中，让学生提前与企业深度交流沟通。目前，学校已建成中航工业成都飞机设计所、中国广核集团、华为技术有限公司等共 13 家企业俱乐部。

2. 全程化多路径就业辅导格局

学校从 2007 年开始实施全程化多路径就业辅导体系，历时 8 年，该体系日趋完善与成熟。2015 年，为了进一步加强该体系的内涵，学校分别从学生、辅导教师的能力入手，加大提升力度。一是全面提高毕业生综合素质能力和求职能力。实施“职业素质拓展季”，打造“最美简历”评选、分行业“非诚勿扰”等品牌活动近 10 个，开展职场适应性教育 32 场、就业加油站 23 期，全程帮助毕业生完成生涯定位期、拓展定向期、人职链接期的转型过渡。2015 年，我校荣获江苏省第十届职业生涯规划大赛职业规划之星、优秀指导教师、最佳组织奖。二是加强就业工作人员能力建设。实施“生涯导师计划”，培养各学院生涯导师 12 名，开展职业生涯规划课程组集体备课 10 次，申报就业指导、生涯规划类课题 4 个，发表论文数十篇，入选“校外生涯导师库”专家 37 人。组织就业工作人员校内外交流 12 次，参加学术会议论坛 10 人次。指导大学生职业发展协会、就业微信团队建设，提供个性化的指导服务，发布就业指导类微信推送 20 余期，阅读量达数万次。在一系列教学技能比赛中，我

校就业指导教师的专业水平获得肯定，获得江苏省第三届高校就业创业指导教师教学技能比赛一等奖、示范课程奖、江苏省微课教学竞赛三等奖。

3. 标准化就业管理和服务

学校不断提高组织水平，精细化服务，全力搭建用人单位和毕业生之间的渠道，着力做好就业帮扶。一是精心组织校园招聘会，实施“5 个一”标准化招聘会流程暨：一条绿色便捷的预订通道，一套标准完备的反馈机制，一支训练有素的助理队伍，一个快速全面的发布平台一套高效标准的接待流程，有效提升招聘会有效性和签约率。统筹组织春、夏、秋、冬大型招聘会和航空航天等大中型招聘会，以及综合类、行业类、地方类大型招聘会和专场宣讲会。在 2015 年首次推出“Thursday·就业航班”专场招聘会，将零散入校招聘单位进行集约化管理，提高了企业招聘和学生求职效率。2015 届毕业生就业期间，我校组织校级招聘会 650 余场，入校用人单位近 2400 家，提供岗位 9800 余个。开通就业班车 200 余趟，运送应聘学生 8 千余人次。二是做好政策宣传和困难帮扶。各学院在招聘会前期进行信息分析，招聘会过程中积极推荐毕业生，招聘会结束后及时掌握招聘效果。建立了就业困难群体毕业生数据库，跟踪掌握学习困难学生、家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、女毕业生、少数民族学生的就业意向，制订个性化帮扶方案，对就业困难学生进行心理疏导和就业帮扶。三是全力打通就业信息发布渠道，进一步推动就业工作人本化、信息化建设。形成了覆盖校各级就业部门、组织的微信群，配合就业信息网、就业官方微信、QQ 群、公告栏、微博等，让第一手的就业信息以最快速度直接到达每一位毕业生。四是注重调研，加强研究。持续通过问卷调查等形式，反馈用人单位和学生对就业工作的需求，发布了《2015 年用人单位对毕业生需求调查报告》《2015 届毕业生调查报告》《2015 届暂未就业学生调查报告》等调研报告，为就业工作的政策和决策制定提供数据支持。

四、就业反馈机制

（一）就业对招生的反馈机制

学校形成了就业对招生的反馈机制，每年通过《就业白皮书》分析就业形势及社会需求，同时发布《2015 年就业工作对招生工作的建议》为学校专业设置、各专业招生计划制定以及各省份招生指标划分提供参考依据。学校根据建议及时进行专业增设及生源数量上的调整，如 2014 年航天学院新增专业方向飞行器设计与工程（航天），外国语学院英语专业新增国际商务方向；2015 年航空宇航学院工程力学专业开始针对普通生招生（非钱伟长班），新增招生计划 30 名，机电学院新增专业船舶与海洋工程。

在本科录取期间，学校综合考虑行业发展趋势和单位招聘情况，将用于调节各地统考上线生源不平衡的预留计划适当向国防单位聚集地倾斜投放，顺延录取更多优秀考生，进一步增加这些地区的招生指标。

表 4.1 2012 年-2015 年在部分省份顺延增加录取考生人数

省份	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
陕西	6	2	0	15
辽宁	2	6	13	7
四川	2	5	10	8
贵州	5	0	4	7

在每年的自主招生过程中，学校根据就业部门反馈意见，在面试环节中将用人单位看重的“国际视野”、“表达能力”、“创新能力”、“诚信意识”等素质能力纳入重点的考察范围中。

（二）就业对人才培养的反馈机制

学校形成了就业对人才培养的反馈机制，在学校专业设置和人才培养环节充分采纳用人单位意见。采用校友座谈、单位走访、问卷调查等方式收集和分析用人单位的需求，并将意见及时反馈至教育中去。如，2014 年，为适应国家无人机战略需求，培养具有科学精神与人文精神交融发展能力、富有团结协作精神、受过系统的科研实践训练，胜任无人机技术研究、开发与管理的的高素质、复合型创新人才，学校充分发挥无人机相关学科的优势和特色，优化优秀

人才培养体系，设立无人机技术培优班，建立跨专业、分阶段培养的无人机专业方向人才培养模式，力争把无人机班建设成为我国无人机领域优秀人才培养的摇篮和教育教学改革创新实践基地。在培养过程中，学校根据学生的志趣特长和发展需要，允许学生进行专业调整，进一步调动了学生学习的主动性和积极性。在我校的专业调整 5 大类别中，特设“紧缺人才”类别。根据社会发展需要，对紧缺专业人员进行适度调整，满足企业用人需求，2014 年，共有 10 人符合紧缺人才转专业相关要求进行了专业调整。

在素质能力培养环节，学校一方面注重校内实践平台的搭建，2015 年学校共搭建“学生素质能力培养计划”“小微平台计划”，全年累计搭建平台 239 个，累计参与人次 11950 人，在各类平台设计时，充分考虑用人单位看重的各项素质能力，如航空宇航学院搭建的“问道”工作坊，注重理想信仰、求是精神能力的培养，经济与管理学院搭建的“经牌讲解团”，注重表达能力的培养。

五、未来就业趋势研判

结合对国际国内经济形势和主体就业行业发展的分析，未来我校毕业生就业将呈现以下态势。

（一）整体形势机遇与挑战并存

经济形势是毕业生就业状况的晴雨表，2016 年是中国国民经济和社会发展第十三个五年规划（下称“十三五”）的开局之年，高校毕业生就业也面临着新时期下的新问题和新机遇。

放眼全球，世界经济在深度调整中曲折复苏，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，国际金融危机深层次影响在相当长时期依然存在，整体环境不稳定不确定因素增多；

反观国内，经济长期向好基本面没有改变，但经济下行和部分企业产业转型也带来了困难，国家发展仍处于重要战略机遇期，同时面临风险与挑战；

聚焦本省，2016 年开始江苏高校毕业生总人数出现小幅回落，“十三五”期间总量预计将保持在 50 万左右，较“十二五”期间有所缓解，但在 2022 年之前全国高校毕业生和适龄劳动人口的峰值仍将持续。受宏观经济形势影响，

2016 届招聘中 60%的大中型企业招聘需求下降¹⁰，毕业生的求职心态和创业热情需要进一步加强理性指导和帮扶。

总体看来，未来的毕业生就业大环境将面临一个长期“稳中承压”的阶段。

（二）就业市场变革与增长共生

1、“一体两翼”目标市场前景广阔

“十三五”规划中明确提出“全面推进**国防和军队建设**”的发展理念。未来五年，国家将大力加强新型作战力量建设，到二〇二〇年，基本完成国防和军队改革目标任务，基本实现机械化，信息化取得重大进展。在海洋、太空、网络空间等领域将推出一批重大项目和举措，打造一批军民融合创新示范区，增强先进技术、产业产品、基础设施等军民共用的协调性。在国家政策支持下，航空、航天各领域任务饱满；中国商飞集团 ARJ21 客机已正式交付，C919 大型客机首架机总装下线，未来还面临一系列测试及生产工作；电子科技集团、兵器装备集团、兵器工业集团、核工业集团等各类相关行业集团都在国防战略目标指导下稳步发展，并将对高层次科研人才和制造人员均存在着大量需求。

民航交通运输业持续快速发展，2015 年 3 月，习近平总书记对民航工作作出了重要批示：“民航业是重要的战略产业。”“十三五”规划中加快完善水利、铁路、公路、水运、民航、通用航空、管道、邮政等基础设施网络等拓展发展新空间举措，“一带一路”、自贸区等重要国家战略，境内外旅游业迅猛发展，电商平台催生的物流货运等都将带动和促进民航业未来的发展和对相关人才的需求。

我校学生近两年在**世界 500 强企业**就业比率相对稳定。2015 年，《财富》世界 500 强排行榜中国上榜公司数量继续增长至 106 家，中国航天科技集团、海航集团等 5 家企业首次上榜，这为期待进入该类企业就业的中国毕业生提供了更多机遇。同时，国家将通过新准入制度，促进内外资企业一视同仁、公平竞争，健全对外投资促进政策和服务体系，有序扩大服务业对外开放，扩大银行、保险、证券、养老等市场准入，这将为部分优质外资企业的国内发展奠定

¹⁰数据来源江苏省高校毕业生就业工作领导小组办公室《江苏省高校毕业生就业工作简报》

基础。据当前 500 强企业招聘形势来看，信息传输、计算机服务、软件、航空运输服务、金融投资等行业仍将在近年保持较高的人才需求。

2、主要就业地区发展潜力巨大

我校主体就业区域泛长三角州、泛渤海湾区域、泛珠江三角洲区域都被列入“十三五”规划重点建设区域。计划指出，未来五年将以“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带建设为引领，形成沿海沿江沿线经济带为主的纵向横向经济轴带。发挥城市群辐射带动作用，优化发展京津冀、长三角、珠三角三大城市群，推动以上优化开发区域产业结构向高端高效发展。结合江苏省高校招生就业指导与服务中心《江苏省重点产业与高等教育专业发展报告（2015 年度）》数据显示，新能源、新材料、生物医药、节能环保、物联网云计算、新一代信息技术和软件产业、高端装备制造业、新能源汽车产业等都将成专业人才需求较大的经济发展重点产业，对应需求专业基本与我校专业结构相吻合，这将为我校毕业生就业提供强有力的支持。

3、改革带来新趋势

国有企业、科研院所和民营企业是目前南航毕业生主要的就业去向。“十三五”期间，国家将引导国有资本更多投向关系国家安全、国民经济命脉的重要行业和关键领域，使其做强做优做大，更好服务于国家战略目标；鼓励民营企业依法进入更多领域，引入非国有资本参与国有企业改革；强化企业创新主体地位和主导作用，形成一批有国际竞争力的创新型领军企业，支持科技型中小企业健康发展。以上各类企业将成为毕业生职业发展的优质平台。

新兴产业兴起。未来中国将实施《中国制造二〇二五》，实施智能制造工程，构建新型制造体系，促进新一代信息通信技术、航空航天装备、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药等产业发展壮大；形成对外开放新体制，建立便利跨境电子商务等新型贸易方式的体制，加快对外贸易优化升级，从外贸大国迈向贸易强国，壮大装备制造等新的出口主导产业；绿色生态产业、旅游业等现代服务业、现代农业、文化产业等也将成为转变中的发展新方向。

创新创业机遇。“十三五”期间国家将继续推动大众创业、万众创新，推动新技术、新产业、新业态的发展，这也与我校“创新引领创业，创业推动创

新”的创业教育理念相契合。未来，结合国家推广新型孵化模式，鼓励发展众创、众包、众扶、众筹空间，发展天使、创业、产业投资，深化创业板、新三板改革等多项政策，学校也将加强指导和帮扶，促进大学生通过创新创业成就事业。

附表：

表 1 2015 届本科毕业生一次就业率（截止 8 月 31 日数据）

院系	专业	毕业生数	就业人数	就业率
合计		4508	4265	94.61%
航空宇航学院	小计	518	497	95.95%
	土木工程	68	64	94.12%
	建筑环境与设备工程	25	24	96.00%
	飞行器设计与工程	327	314	96.02%
	飞行器环境与生命保障工程	60	58	96.67%
	工程力学	38	37	97.37%
能源与动力学院	小计	377	372	98.67%
	车辆工程	56	55	98.21%
	热能与动力工程	59	59	100.00%
	飞行器动力工程	262	258	98.47%
自动化学院	小计	567	537	94.71%
	测控技术与仪器	82	79	96.34%
	电气工程及其自动化	6	6	100.00%
	自动化	171	162	94.74%
	生物医学工程	26	23	88.46%
	电气工程与自动化	220	210	95.45%
	探测制导与控制技术	62	57	91.94%
电子信息工程学院	小计	296	275	92.91%
	电子信息科学与技术	101	96	95.05%
	微电子学	28	23	82.14%
	信息工程	167	156	93.41%
机电学院	小计	516	496	96.12%
	工业设计	47	46	97.87%
	机械工程及自动化	305	291	95.41%
	电气工程及其自动化	16	16	100.00%
	飞行器制造工程	148	143	96.62%
材料科学与技术学院	小计	271	255	94.09%
	应用化学	61	59	96.72%

	材料科学与工程	172	160	93.02%
	核技术	38	36	94.74%
民航（飞行）学院	小计	751	711	97.20%
	交通运输	383	344	94.78%
	飞行技术	368	367	99.73%
理学院	小计	133	125	93.98%
	信息与计算科学	75	71	94.67%
	应用物理学	29	28	96.55%
	光信息科学与技术	29	26	89.66%
经济与管理学院	小计	384	351	91.41%
	国际经济与贸易	55	51	92.73%
	金融学	102	92	90.20%
	信息管理与信息系统	30	26	86.67%
	工业工程	61	60	98.36%
	工商管理	27	23	85.19%
	市场营销	21	16	76.19%
	会计学	66	62	93.94%
	电子商务	22	21	95.45%
人文与社会科学学院	小计	72	67	93.06%
	法学	29	26	89.66%
	政治学与行政学	21	21	100.00%
	公共事业管理	22	20	90.91%
艺术学院	小计	117	92	78.63%
	广播电视新闻学	33	22	66.67%
	音乐表演	22	19	86.36%
	艺术设计	34	30	88.24%
	戏剧影视美术设计	28	21	75.00%
外国语学院	小计	105	95	90.48%
	英语	83	77	92.77%
	日语	22	18	81.82%
航天学院	小计	116	115	99.14%
	空间科学与技术	27	27	100.00%
	信息工程	50	49	98.00%
	探测制导与控制技术	39	39	100.00%
计算机科学与技术学院	小计	285	282	98.95%

	信息安全	76	76	100.00%
	计算机科学与技术	96	94	97.92%
	物联网工程	57	57	100.00%
	软件工程	56	55	98.21%

表 2 2015 届硕士毕业生一次就业率（截止 8 月 31 日数据）

院系	专业	毕业生数	就业人数	就业率
合计		2012	1920	95.43%
航空宇航学院	小计	337	334	99.11%
	一般力学与力学基础	9	9	100.00%
	固体力学	7	7	100.00%
	流体力学	25	25	100.00%
	工程力学	68	67	98.53%
	纳米力学	3	3	100.00%
	机械设计及理论	12	12	100.00%
	仪器科学与技术	9	9	100.00%
	测试计量技术及仪器	21	21	100.00%
	制冷及低温工程	2	2	100.00%
	结构工程	9	9	100.00%
	防灾减灾工程及防护工程	1	1	100.00%
	桥梁与隧道工程	1	1	100.00%
	道路与铁道工程	11	11	100.00%
	飞行器设计	88	87	98.86%
	人机与环境工程	26	26	100.00%
	直升机工程	10	10	100.00%
	建筑与土木工程硕士	4	4	100.00%
	航空工程硕士	31	30	96.77%
能源与动力学院	小计	182	171	93.96%
	环境工程	1	1	100.00%
	机械设计及理论	3	3	100.00%
	车辆工程	11	11	100.00%
	工程热物理	11	10	90.91%
	热能工程	6	6	100.00%
	动力机械及工程	7	7	100.00%

	制冷及低温工程	2	0	0.00%
	航空宇航科学与技术	1	1	100.00%
	航空宇航推进理论与工程	103	96	93.20%
	机械工程硕士	2	2	100.00%
	动力工程硕士	12	11	91.67%
	控制工程硕士	2	2	100.00%
	航空工程硕士	16	16	100.00%
	航天工程硕士	2	2	100.00%
	车辆工程硕士	3	3	100.00%
自动化学院	小计	302	293	97.02%
	精密仪器及机械	5	4	80.00%
	测试计量技术及仪器	44	42	95.45%
	电机与电器	18	18	100.00%
	电力系统及其自动化	10	10	100.00%
	电力电子与电力传动	37	37	100.00%
	电工理论与新技术	6	6	100.00%
	控制理论与控制工程	34	33	97.06%
	检测技术与自动化装置	5	5	100.00%
	系统工程	1	1	100.00%
	模式识别与智能系统	7	7	100.00%
	导航、制导与控制	37	37	100.00%
	武器系统与运用工程	3	3	100.00%
	兵器发射理论与技术	1	1	100.00%
	火炮、自动武器与弹药工程	1	1	100.00%
	生物医学工程	9	8	88.89%
	仪器仪表工程硕士	14	13	92.86%
	电气工程硕士	37	34	91.89%
	控制工程硕士	29	29	100.00%
	兵器工程硕士	1	1	100.00%
	生物医学工程硕士	3	3	100.00%
电子信息工程学院	小计	157	154	98.09%
	物理电子学	1	1	100.00%
	电路与系统	22	22	100.00%
	电磁场与微波技术	30	30	100.00%
	通信与信息系统	49	49	100.00%

	信号与信息处理	11	9	81.82%
	电子与通信工程硕士	41	40	97.56%
	集成电路工程硕士	3	3	100.00%
机电学院	小计	296	289	97.64%
	设计学	5	5	100.00%
	机械制造及其自动化	73	72	98.63%
	机械电子工程	57	56	98.25%
	机械设计及理论	49	47	95.92%
	微机电系统与微细制造	1	1	100.00%
	材料加工工程	6	6	100.00%
	航空宇航制造工程	56	55	98.21%
	机械工程硕士	41	40	97.56%
	航空工程硕士	6	6	100.00%
	工业设计工程硕士	2	1	50.00%
材料科学与技术学院	小计	154	150	97.40%
	无机化学	1	1	100.00%
	有机化学	7	7	100.00%
	物理化学	13	13	100.00%
	高分子化学与物理	3	3	100.00%
	环境工程	1	1	100.00%
	材料物理与化学	2	2	100.00%
	材料学	28	28	100.00%
	材料加工工程	63	60	95.24%)
	材料工程	9	9	100.00%
	化学工程	3	3	100.00%
	化学工艺	1	1	100.00%
	应用化学	7	7	100.00%
	核能科学与工程	2	2	100.00%
	核技术及应用	8	7	87.50%
	辐射防护及环境保护	2	2	100.00%
	环境工程	2	2	100.00%
	核能与核技术工程硕士	2	2	100.00%
民航（飞行）学院	小计	84	81	98.81%
	安全科学与工程	8	8	100.00%
	交通信息工程及控制	15	15	100.00%

	交通运输规划与管理	28	26	100.00%
	载运工具运用工程	13	13	100.00%
	交通运输工程硕士	20	19	95.00%
理学院	小计	61	58	95.08%
	计算数学	7	7	100.00%
	概率论与数理统计	5	4	80.00%
	应用数学	20	20	100.00%
	运筹学与控制论	9	9	100.00%
	凝聚态物理	10	8	80.00%
	光学	1	1	100.00%
	光学工程	5	5	100.00%
	光学工程硕士	4	4	100.00%
经济与管理学院	小计	137	135	98.54%
	区域经济学	1	1	100.00%
	金融学	8	8	100.00%
	产业经济学	8	8	100.00%
	国际贸易学	2	2	100.00%
	统计学	1	1	100.00%
	数量经济学	1	1	100.00%
	国防经济	2	2	100.00%
	金融工程	1	1	100.00%
	金融硕士	10	10	100.00%
	系统工程	2	2	100.00%
	工业工程硕士	13	13	100.00%
	项目管理硕士	14	14	100.00%
	物流工程硕士	3	3	100.00%
	管理科学与工程	3	3	100.00%
	管理科学与工程	21	20	95.24%
	会计学	4	4	100.00%
	企业管理	17	17	100.00%
	技术经济及管理	2	2	100.00%
	行政管理	8	7	87.50%
	情报学	5	5	100.00%
	会计硕士	11	11	100.00%
人文与社会科学学院	小计	75	69	92.00%

	科学技术哲学	1	1	100.00%
	宪法学与行政法学	1	1	100.00%
	民商法学	3	2	66.67%
	经济法学	5	3	60.00%
	政治学理论	5	5	100.00%
	社会学	5	5	100.00%
	马克思主义基本原理	2	2	100.00%
	思想政治教育	3	3	100.00%
	社会工作硕士	11	10	90.91%
	课程与教学论	1	1	100.00%
	高等教育学	5	4	80.00%
	公共管理	13	13	100.00%
	行政管理	19	18	94.74%
艺术学院	小计	49	27	55.10%
	音乐学	10	7	70.00%
	美术学	14	7	50.00%
	广播电视艺术学	7	5	71.43%
	设计学	4	3	75.00%
	音乐硕士	3	1	33.33%
	广播电视硕士	6	2	33.33%
	舞蹈硕士	2	1	50.00%
	美术硕士	1	0	0.00%
	艺术设计	2	1	50.00%
外国语学院	小计	30	28	93.33%
	课程与教学论	2	2	100.00%
	英语语言文学	8	7	87.50%
	日语语言文学	4	3	75.00%
	外国语言学及应用语言学	8	8	100.00%
	英语笔译硕士	6	6	100.00%
	英语口译硕士	1	1	100.00%
	日语口译硕士	1	1	100.00%
航天学院	小计	32	32	100.00%
	空间物理学	2	2	100.00%
	通信与信息系统	9	9	100.00%
	导航、制导与控制	11	11	100.00%

	飞行器设计	6	6	100.00%
	人机与环境工程	4	4	100.00%
计算机科学与技术学院	小计	116	116	100.00%
	软件工程	19	19	100.00%
	计算机科学与技术	70	70	100.00%
	计算机应用技术	2	2	100.00%
	安全科学与工程	3	3	100.00%
	计算机技术硕士	19	19	100.00%
	软件工程硕士	3	3	100.00%

表 3 2015 届本科毕业生升学（出国）率

院系	专业	毕业生数	升学（出国）人数	升学（出国）比率
合计		4513	1881	41.68%
航空宇航学院	小计	518	315	60.81%
	土木工程	68	25	36.76%
	建筑环境与设备工程	25	5	20.00%
	飞行器设计与工程	327	215	65.75%
	飞行器环境与生命保障工程	60	37	61.67%
	工程力学	38	33	86.84%
能源与动力学院	小计	377	187	49.60%
	车辆工程	56	23	41.07%
	热能与动力工程	59	24	40.68%
	飞行器动力工程	262	140	53.44%
自动化学院	小计	567	276	48.68%
	测控技术与仪器	82	43	52.44%
	电气工程及其自动化	6	5	83.33%
	自动化	171	88	51.46%
	生物医学工程	26	13	50.00%
	电气工程与自动化	220	105	47.73%
	探测制导与控制技术	62	22	35.48%
电子信息工程学院	小计	296	151	51.01%
	电子信息科学与技术	101	47	46.53%
	微电子学	28	15	53.57%
	信息工程	167	89	53.29%

机电学院	小计	516	241	46.71%
	工业设计	47	27	57.45%
	机械工程及自动化	305	143	46.89%
	电气工程及其自动化	16	14	87.50%
	飞行器制造工程	148	57	38.51%
材料科学与技术学院	小计	271	126	46.49%
	应用化学	61	23	37.70%
	材料科学与工程	172	89	51.74%
	核技术	38	14	36.84%
民航（飞行）学院	小计	756	65	8.60%
	交通运输	383	65	16.97%
	飞行技术	373	0	0.00%
理学院	小计	133	69	51.88%
	信息与计算科学	75	39	52.00%
	应用物理学	29	16	55.17%
	光信息科学与技术	29	14	48.28%
经济与管理学院	小计	384	161	41.93%
	国际经济与贸易	55	23	41.82%
	金融学	102	44	43.14%
	信息管理与信息系统	30	11	36.67%
	工业工程	61	19	31.15%
	工商管理	27	15	55.56%
	市场营销	21	9	42.86%
	会计学	66	33	50.00%
	电子商务	22	7	31.82%
人文与社会科学学院	小计	72	28	38.89%
	法学	29	16	55.17%
	政治学与行政学	21	8	38.10%
	公共事业管理	22	4	18.18%
艺术学院	小计	117	26	22.22%
	广播电视新闻学	33	8	24.24%
	音乐表演	22	5	22.73%
	艺术设计	34	7	20.59%
	戏剧影视美术设计	28	6	21.43%
外国语学院	小计	105	35	33.33%

	英语	83	29	34.94%
	日语	22	6	27.27%
航天学院	小计	116	80	68.97%
	空间科学与技术	27	19	70.37%
	信息工程	50	34	68.00%
	探测制导与控制技术	39	27	69.23%
计算机科学与技术学院	小计	285	121	42.46%
	信息安全	76	37	48.68%
	计算机科学与技术	96	32	33.33%
	物联网工程	57	30	52.63%
	软件工程	56	22	39.29%

表 4 2015 届硕士毕业生升学（出国）率

院系	专业	毕业生数	升学（出国）人数	升学（出国）比率
合计		2013	176	8.74%
航空宇航学院	小计	337	64	18.99%
	一般力学与力学基础	9	2	22.22%
	固体力学	7	1	14.29%
	流体力学	25	5	20.00%
	工程力学	68	15	22.06%
	纳米力学	3	1	33.33%
	机械设计及理论	12	7	58.33%
	仪器科学与技术	9	1	11.11%
	测试计量技术及仪器	21	4	19.05%
	制冷及低温工程	2	0	0.00%
	结构工程	9	2	22.22%
	防灾减灾工程及防护工程	1	0	0.00%
	桥梁与隧道工程	1	0	0.00%
	道路与铁道工程	11	1	9.09%
	飞行器设计	88	15	17.05%
	人机与环境工程	26	4	15.38%
	直升机工程	10	1	10.00%
	建筑与土木工程硕士	4	0	0.00%

	航空工程硕士	31	5	16.13%
能源与动力学院	小计	182	20	10.99%
	环境工程	1	0	0.00%
	机械设计及理论	3	0	0.00%
	车辆工程	11	0	0.00%
	工程热物理	11	1	9.09%
	热能工程	6	2	33.33%
	动力机械及工程	7	1	14.29%
	制冷及低温工程	2	0	0.00%
	航空宇航科学与技术	1	0	0.00%
	航空宇航推进理论与工程	103	11	10.68%
	机械工程硕士	2	0	0.00%
	动力工程硕士	12	3	25.00%
	控制工程硕士	2	0	0.00%
	航空工程硕士	16	2	12.50%
	航天工程硕士	2	0	0.00%
	车辆工程硕士	3	0	0.00%
自动化学院	小计	303	12	3.96%
	精密仪器及机械	5	0	0.00%
	测试计量技术及仪器	44	0	0.00%
	电机与电器	18	2	11.11%
	电力系统及其自动化	10	1	10.00%
	电力电子与电力传动	37	3	8.11%
	电工理论与新技术	6	0	0.00%
	控制理论与控制工程	34	1	2.94%
	检测技术与自动化装置	5	0	0.00%
	系统工程	1	0	0.00%
	模式识别与智能系统	7	0	0.00%
	导航、制导与控制	37	2	5.41%
	武器系统与运用工程	3	0	0.00%
	兵器发射理论与技术	1	0	0.00%
	火炮、自动武器与弹药工程	1	0	0.00%
	生物医学工程	9	0	0.00%
	仪器仪表工程硕士	14	0	0.00%
	电气工程硕士	37	2	5.41%

	控制工程硕士	30	1	3.33%
	兵器工程硕士	1	0	0.00%
	生物医学工程硕士	3	0	0.00%
电子信息工程学院	小计	157	13	8.28%
	物理电子学	1	0	0.00%
	电路与系统	22	0	0.00%
	电磁场与微波技术	30	6	20.00%
	通信与信息系统	49	4	8.16%
	信号与信息处理	11	1	9.09%
	电子与通信工程硕士	41	1	2.44%
	集成电路工程硕士	3	1	33.33%
机电学院	小计	296	18	6.08%
	设计学	5	0	0.00%
	机械工程	1	0	0.00%
	机械制造及其自动化	73	7	9.59%
	机械电子工程	57	4	7.02%
	机械设计及理论	49	4	8.16%
	微机电系统与微细制造	1	0	0.00%
	材料加工工程	6	0	0.00%
	航空宇航制造工程	56	3	5.36%
	机械工程硕士	40	0	0.00%
	航空工程硕士	6	0	0.00%
	工业设计工程硕士	2	0	0.00%
材料科学与技术学院	小计	154	21	13.64%
	无机化学	1	0	0.00%
	有机化学	7	0	0.00%
	物理化学	13	5	38.46%
	高分子化学与物理	3	0	0.00%
	环境工程	1	0	0.00%
	材料物理与化学	2	0	0.00%
	材料学	28	2	7.14%
	材料加工工程	63	6	9.52%
	材料工程	9	1	11.11%
	化学工程	3	1	33.33%
	化学工艺	1	0	0.00%

	应用化学	7	3	42.86%
	核能科学与工程	2	1	50.00%
	核技术及应用	8	1	12.50%
	辐射防护及环境保护	2	0	0.00%
	环境工程	2	1	50.00%
	核能与核技术工程硕士	2	0	0.00%
民航（飞行）学院	小计	84	5	5.95%
	安全科学与工程	8	1	12.50%
	交通信息工程及控制	15	0	0.00%
	交通运输规划与管理	28	1	3.57%
	载运工具运用工程	13	1	7.69%
	交通运输工程硕士	20	2	10.00%
理学院	小计	61	8	13.11%
	计算数学	7	1	14.29%
	概率论与数理统计	5	0	0.00%
	应用数学	20	3	15.00%
	运筹学与控制论	9	0	0.00%
	凝聚态物理	10	3	30.00%
	光学	1	0	0.00%
	光学工程	5	1	20.00%
	光学工程硕士	4	0	0.00%
经济与管理学院	小计	137	6	4.38%
	区域经济学	1	0	0.00%
	金融学	8	0	0.00%
	产业经济学	8	0	0.00%
	国际贸易学	2	0	0.00%
	统计学	1	0	0.00%
	数量经济学	1	0	0.00%
	国防经济	2	0	0.00%
	金融工程	1	0	0.00%
	金融硕士	10	0	0.00%
	系统工程	2	0	0.00%
	工业工程硕士	13	2	15.38%
	项目管理硕士	14	0	0.00%
	物流工程硕士	3	0	0.00%

	管理科学与工程	3	0	0.00%
	管理科学与工程	21	4	19.05%
	会计学	4	0	0.00%
	企业管理	17	0	0.00%
	技术经济及管理	2	0	0.00%
	行政管理	8	0	0.00%
	情报学	5	0	0.00%
	会计硕士	11	0	0.00%
人文与社会科学学院	小计	75	0	0.00%
	科学技术哲学	1	0	0.00%
	宪法学与行政法学	1	0	0.00%
	民商法学	3	0	0.00%
	经济法学	6	0	0.00%
	政治学理论	5	0	0.00%
	社会学	5	0	0.00%
	马克思主义基本原理	2	0	0.00%
	思想政治教育	3	0	0.00%
	社会工作硕士	11	0	0.00%
	课程与教学论	1	0	0.00%
	高等教育学	4	0	0.00%
	公共管理	13	0	0.00%
	行政管理	19	0	0.00%
艺术学院	小计	49	0	0.00%
	音乐学	10	0	0.00%
	美术学	14	0	0.00%
	广播电视艺术学	7	0	0.00%
	设计学	4	0	0.00%
	音乐硕士	3	0	0.00%
	广播电视硕士	6	0	0.00%
	舞蹈硕士	2	0	0.00%
	美术硕士	1	0	0.00%
	艺术设计	2	0	0.00%
外国语学院	小计	30	2	6.67%
	课程与教学论	2	1	50.00%
	英语语言文学	8	0	0.00%

	日语语言文学	4	1	25.00%
	外国语言学及应用语言学	8	0	0.00%
	英语笔译硕士	6	0	0.00%
	英语口译硕士	1	0	0.00%
	日语口译硕士	1	0	0.00%
航天学院	小计	32	4	12.50%
	空间物理学	2	0	0.00%
	通信与信息系统	9	1	11.11%
	导航、制导与控制	11	1	9.09%
	飞行器设计	6	1	16.67%
	人机与环境工程	4	1	25.00%
计算机科学与技术学院	小计	116	3	2.59%
	软件工程	19	0	0.00%
	计算机科学与技术	70	2	2.86%
	计算机应用技术	2	0	0.00%
	安全科学与工程	3	0	0.00%
	计算机技术硕士	19	1	5.26%
	软件工程硕士	3	0	0.00%

表 5 2015 届本科毕业生主要就业行业

院系	机关	科研设计单位	高等教育单位	中等、初等教育单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业
合计	0.53%	3.39%	0.29%	0.16%	1.77%	26.10%	3.39%	18.15%
航空宇航学院	0.19%	3.67%	0.19%	0.00%	0.39%	19.11%	1.16%	12.16%
能源与动力学院	1.06%	7.43%	0.27%	0.00%	0.00%	29.18%	3.45%	6.10%
自动化学院	0.00%	4.41%	0.18%	0.00%	0.18%	17.64%	2.65%	17.28%
电子信息工程学院	0.00%	4.39%	0.00%	0.00%	0.68%	17.23%	3.04%	19.59%
机电学院	0.19%	4.46%	0.19%	0.00%	0.39%	22.48%	5.81%	12.40%
材料科学与技术学院	0.37%	1.11%	0.37%	0.37%	0.74%	23.25%	4.06%	19.19%
民航（飞行）学院	0.13%	0.00%	0.40%	0.00%	7.28%	61.51%	1.85%	16.14%
理学院	0.00%	8.27%	0.00%	0.00%	0.75%	10.53%	0.75%	22.56%
经济与管理学院	1.56%	2.34%	0.52%	0.52%	0.26%	21.61%	5.73%	23.18%
人文与社会科学学院	9.72%	0.00%	0.00%	1.39%	8.33%	9.72%	4.17%	26.39%
艺术学院	0.00%	1.71%	1.71%	1.71%	1.71%	11.97%	4.27%	47.86%

外国语学院	0.95%	1.90%	0.95%	0.95%	0.00%	21.90%	3.81%	33.33%
航天学院	0.00%	7.76%	0.00%	0.00%	0.00%	7.76%	4.31%	7.76%
计算机科学与技术学院	0.70%	3.16%	0.00%	0.00%	2.11%	8.42%	5.26%	35.44%

表 6 2015 届硕士毕业生主要就业行业

院系	机关	科研设计 单位	高等教育 单位	中等、初等教育 单位	其他事业 单位	国有 企业	三资 企业	其他 企业
合计	1.19%	22.31%	3.38%	1.19%	1.69%	25.09%	12.17%	19.27%
航空宇航学院	0.00%	41.84%	0.89%	0.00%	0.89%	14.54%	4.75%	11.87%
能源与动力学院	0.55%	45.05%	0.55%	0.55%	0.00%	23.08%	6.04%	9.89%
自动化学院	0.33%	20.79%	1.98%	0.00%	0.99%	28.71%	11.88%	25.74%
电子信息工程学院	0.00%	15.92%	1.91%	0.00%	0.00%	29.30%	5.10%	30.57%
机电学院	0.00%	16.89%	1.69%	0.34%	1.01%	28.04%	34.80%	8.11%
材料科学与技术学院	0.65%	4.55%	0.65%	0.65%	1.30%	36.36%	15.58%	24.03%
民航（飞行）学院	0.00%	20.24%	5.95%	1.19%	7.14%	33.33%	11.90%	11.90%
理学院	3.28%	3.28%	6.56%	18.03%	4.92%	18.03%	0.00%	29.51%
经济与管理学院	2.19%	17.52%	5.11%	0.73%	0.00%	41.61%	8.76%	15.33%
人文与社会科学学院	18.67%	2.67%	18.67%	0.00%	2.67%	16.00%	1.33%	33.33%
艺术学院	0.00%	2.04%	20.41%	8.16%	6.12%	4.08%	2.04%	46.94%
外国语学院	3.33%	3.33%	26.67%	13.33%	0.00%	16.67%	13.33%	16.67%
航天学院	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	15.63%	6.25%	0.00%	12.50%
计算机科学与技术学院	0.86%	15.52%	0.86%	0.00%	3.45%	21.55%	16.38%	31.90%

表 7 2015 届毕业生主体就业市场

院系	学历	目标市场		
		国防科技工业	民航	世界 500 强
合计		1305	784	1080
航空宇航学院	小计	235	18	194
	硕士	157	6	89
	本科	78	12	105
能源与动力学院	小计	182	22	181

	硕士	94	8	92
	本科	88	14	89
自动化学院	小计	176	13	158
	硕士	101	3	84
	本科	75	10	74
电子信息工程学院	小计	101	7	66
	硕士	53	1	47
	本科	48	6	19
机电学院	小计	205	26	148
	硕士	100	3	67
	本科	105	23	81
材料科学与技术学院	小计	96	11	51
	硕士	37	3	19
	本科	59	8	32
民航（飞行）学院	小计	38	653	17
	硕士	28	35	11
	本科	10	618	6
理学院	小计	33	2	30
	硕士	7	2	10
	本科	26	0	20
经济与管理学院	小计	78	8	92
	硕士	36	0	35
	本科	42	8	57
人文与社会科学学院	小计	16	4	23
	硕士	9	1	13
	本科	7	3	10
艺术学院	小计	11	2	8
	硕士	6	0	3

	本科	5	2	5
外国语学院	小计	8	13	19
	硕士	3	2	3
	本科	5	11	16
航天学院	小计	40	0	15
	硕士	14	0	5
	本科	26	0	10
计算机科学与技术学院	小计	86	5	78
	硕士	27	0	34
	本科	59	5	44